



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	СОЛОВЬЁВ
Имя	ВЛАДИСЛАВ
Отчество	АНДРЕЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Соловьев



Часть А

Задание 1

- 1 - бражескини
- 2 - военник
- 3 - Британские
- 4 - блокада
- 5 - копий

Задание 2

В тексте идет речь о начале континентальной блокады Англии в период наполеоновских войн. Текст был составлен в первом десятилетии 19-го века во Франции Наполеоном I Бонапартом с целью нанесения ущерба экономике Англии путем прекращения торговли между Англией и европейскими державами.

Задание 3

Мне кажется, что информация соответствует 3-му изображению, так как на ней изображен Горацио Нельсон, один из величайших флотоводцев человечества. Нельсон известен рядом побед во множестве морских баталлий. Так, Нельсон разгромил франко-испанскую эскадру у мыса Трафальгар.

На 1-й картине изображен король Пруссии Фридрих. Он участвовал в войне с Наполеоном, а его войска вторглись в Россию в 1812 году, а после в составе союзной армии вошли в Париж со своим кайзером и императорами России и Австрии.

На 2-й картине изображен английский - премьер министр.

Часть Б (Задание 4)

На схеме изображена крымская наступательная операция советских войск 1944 года с целью освободить Крым и Севастополь. Это одно из сражений Великой

Отечественной войны 1941-1945 годов. Севастополь был освобожден 4 мая 1944 года, а окончательно





Противник был разгромлен 12 мая 1944 года. Бойским командовал Еременко.

Задание 5

На 3-й фотографии изображен маршал СССР Еременко. Это человек, переживший кисти в армии. Участвовал в ГОВ с первых дней, особенно участвовал в битве за Москву. После войны продолжил службу в армии, стал министром обороны СССР.

На 2-й фотографии изображен генерал-полковник Ватугин. Это кадровый командир (с 1943 командиров стали называть офицерами). Ватугин участвовал в ГОВ с первых дней, участвовал в боях на Курской дуге, освобождал Украину, Киев. Ватугин погиб зимой 1944 года из-за ранения, полученного в перестрелке с членами УПА, устроившими засаду.

На 3-й фотографии представлен Эрвин Роммель — фельдмаршал. Он был кадровым офицером еще в первую мировую, далее во второй мировой командовал танковой ~~частью~~ танковым соединением. Далее был направлен командовать корпусом в Африку, после поражения командовал «Западной группой» во Франции. В 1944 году принял его из-за обвинения в участии в заговоре.

Задание 6

3-е изображение — это пистолет-пулемет Шпагина. В начале войны их число было невелико и в основном их выдавали командирам. Однако после начала войны





Его производство карастипы и имитации укомплектовывались остальные бойцы. ~~Необходимо~~ ППШ ППШ массово выдавались в штрафные части, и части ведущие бой в городе (так, в 42-м див. Радимцева, прибывшей в Сталинград ^{Большинство} ~~были~~ бойцов были вооружены ППШ.)

1-е изображение односторонней карастипы, использовавшийся с русско-японской по гражданской войне

2-е изображение — автомат Калашникова, он был принят на вооружение после войны. Используется во всем мире с середины 20-го века по наши дни

Задание 7

Результат крымской наступательной операции был ошеломителен. СССР вернул себе военно-морские базы и аэродромы Крыма. Так, корабли Черноморского флота получили возможность нанесения ударов по морским коммуникациям стран-союзниц Германии. Особенно важно это из-за того, что Турция контрабандистами перевозила на кораблях из тур. Турции в Болгарию и Румынию дефицитные для Германии ресурсы. Также корабли могли наносить "кабели" на морские базы противников и проведение десантных операций.

ВВС получили доступ к аэродромам, с которых начали наносить авиаудары по пром. центрам противника.

Помимо вышеперечисленного, освободились силы 4-го Украинского фронта и силы Приморской армии.





Часть 13

Задание 8

Эта картина художника В. Сварова, в настоящее время она хранится в Третьяковской галерее. На ней изображен И. В. Сталин. Он очень неоднозначная личность, известны как положительные, так и отрицательные стороны в истории нашей страны в период его управления. Так, наша страна победила в ВОВ, была проведена индустриализация, возросло число грамотных людей, увеличился уровень жизни. Однако в это время в стране проходили массовые репрессии и чистки, результатом которых сильно ударил по многим отраслям и разрушил жизни тысяч людей.

На мой взгляд, художник точно перенес внешность Сталина на холст.

Задание 9

Направление — реализм. Художники старались в точности перенести внешность человека на холст. Автор выделяет центрального персонажа (Сталина), кого он очень точно прописал, можно заметить и игру со светом и тенями. В этот же момент едва заметны другие люди очень размыты, сзади лица Молотова, Ворошилова ~~и~~ не очень детализированы.

Задание 10

Изображение — 1. На этих картинах заметны общие черты, например освещение главных героев картины (игра со светом и тенями) и детализация этих персонажей.





Задание 7

Фрагмент 2

В фрагменте представлен текст из воспоминаний Миллюкова. В нем автор говорит о ситуации в Петрограде накануне создания Временного комитета. В это время в стране творился хаос, Николай II отрекся от престола, в армии пропала дисциплина, никто не ориентировался в происходящем.

Сам Миллюков участвовал в работе Думы 3-го созыва. Его единомышленниками были Родзико, оппонентами были большевики и меньшевики (Ленин, Троцкий). Если рассуждать из личности, то о них можно сказать следующее:

- Ленин был человеком своенравным, не любил и не выносил критики, был очень эмоциональным.
- Троцкий был индивидуалистом, который стремился за ~~себя~~ повышение своего положения.

Однако все они восприняли первую революцию довольно положительно.

События о которых идет речь в тексте привели к развалу Российской империи, новой революции в октябре и началу гражданской войны в России по итогам которой образовался СССР.

